2014-15年度六年級暑期作業

請學生在下列***甲、乙兩項任務中選取其中一項***來完成任務：

甲項

請選擇一本介紹已故中國歷史名人的圖書來閱讀，然後根據圖書內容來完成以下作業：

1. 替該歷史名人設計一份個人履歷表，資料包括（內容包括：出生日期、家庭背景、興趣、學歷、工作經驗、職業技能及專長、個人理想⋯⋯）
2. 替該歷史名人畫一張能表現該人物性格或外型特徵的人像造型海報（可使用電腦及加插效果，A4規格）
3. 從報章上的求職版上剪下一個職位空缺的廣告（例如：教師、演藝人員、司機、廚師、銷售員、美容從業員、搬運工人⋯⋯）
4. 寫一封信給上述歷史人物，向他／她介紹該職位的工作範圍、薪金、福利以及晉升機會等等，並盡力游說該歷史人物穿越歷史時空來港工作及定居。（字數不能少於300字）
5. 根據你對上述歷史人物的理解，你認為他／她來港定居後會否成為一位良好的香港公民？你認為香港良好公民應該具備甚麼條件或特質？試以《我心目中的良好公民》為題，寫一篇不少於300 字的文章（文章內容可以自由發揮，你可以根據所選的歷史人物來進行討論，亦可因應個人見解來自由發揮）。
6. 完成《千家詩硬筆書法》作業內之所有習作。

* 建議書目

**《漫畫史記-歷史的長城》**

作者 [蔡志忠](http://www.cp1897.com.hk/books_authors.php?authors_code=A101369&keywords=%E8%94%A1%E5%BF%97%E5%BF%A0) 出版社 [博益出版集團有限公司](http://www.cp1897.com.hk/books_publishers.php?publishers_code=P006217&keywords=%E5%8D%9A%E7%9B%8A%E5%87%BA%E7%89%88%E9%9B%86%E5%9C%98%E6%9C%89%E9%99%90%E5%85%AC%E5%8F%B8)

ISBN 9789621705365 價格（可能已調整） **HK$46.00**

乙項

試根據自己的興趣來選擇下列其中一本圖書（可參見附件的書單），然後完成任務：

1、從所選的圖書當中抄下10個新學的／不認識的詞語，從字典中找出詞語的意思。

2、利用上述的詞語來重新編寫一個完整的故事（人物和情節不能與原著相同，字數不限，但必須運用上述最少8個新詞語。建議運用記敘文六要素來進行創作）

3、視像推介：透過拍攝錄像，現身說法，親自向朋友推薦這本圖書，詳細講解你喜歡這本圖書的理由，短片約3-5分鐘（Video），短片中可加插圖片、音效、字幕等等）來增强表達效果。

4、下列兩題任選一題作答：

I）有人認為讀書可以使人進步，你是否同意這種說法？試自擬題目，搜集相關材料（具說服力的論據），作文一篇，明確闡述你的觀點和立場。（250-300字）

II）有人認為教育孩子成才，老師擔當的角色比父母更為重要，你同意這種說法嗎？試自擬題目，搜集相關材料（具說服力的論據），作文一篇，明確闡述你的觀點和立場。（250-300字）

5、完成《千家詩硬筆書法》作業內之所有習作。

**建議書目：**

《世界文學大師短篇小選》、《諾貝爾大師短篇小說選》、《文學大師短篇名作選》、《少年小說大家讀》、《說書人的異想世界》、《瑪蒂達》、《月夜仙蹤》、《尼可萊的三個問題》、《閃亮閃亮》、《夏天的故事》、《高飛》、《三國演義》，《西遊記》，《水滸傳》，《紅樓夢》、《愛德華的旅行》、《丁丁歷險記》、《長腿叔叔》

注意事項；

* 上述作業必須於開學後，即8月25日或該日前呈交予七年級之任教老師。
* 上述作業所列明的字數包括標點待號在內。
* 作業必須寫在方格紙上，除人物造型海報外，不接受電腦打印。
* 除上述建議書目外，學生亦可選擇其他相類的書籍。
* 同學可以考慮用Google Drive的形式來呈交短片（可把檔案鏈接用電郵傳送給任教老師），但必須在錄像開始時清楚說出自己的姓名和班別。
* 同學如對上述作業有任何疑問，請以電郵與陳廣榮老師聯繫：[kwchan@vsa.edu.hk](mailto:kwchan@vsa.edu.hk)
* 為鼓勵同學善用閒暇，多寫多練，我們會嘉獎勤奮用功之同學。六年級同學如能**完成上述甲、乙兩項作業**，即可獲2 House Points及紀念禮品乙份。請學生完成甲、乙兩項作業後，於8月31日前向陳廣榮老師登記領取獎品。